Curso de Pós-Graduação em Arte-Educação Intermidiática Digital

Maria Cecília Silva de Amorim - Atividade Eixo 3

Planejamento: Cantigas folclóricas usando o Kids Karaokê.

Objetivo: Baixar e utilizar aplicativo como recurso didático para trabalhar cantigas folclóricas em turmas de alfabetização.

Conteúdo: Gênero textual: cantigas.

Metodologia:

1- Iniciar baixando o aplicativo Kids Karaokê para android no tablete ou celular a partir da play story.
2- Acessar o app visualizando a interface, escolha a cantiga que deseja cantar, trabalhar.
3- Cantar junto com o aplicativo, podendo gravar e compartilhar o áudio nele mesmo.

Recurso: Celular ou tablete com acesso à internet para baixar.

Avaliação: É um aplicativos muito simples, mas muito útil. A avaliação pode basear-se na leitura e também na produção de produto final, uma gravação de áudio da cantiga preferida.

Sabe o quanto as cantigas são fundamentais para o processo de aquisição da leitura e da escrita. Esse gênero gera apropriação da alfabetização, pois se refere a textos curtos e de fácil memorização. Trabalho em sala de 2º ano de alfabetização e percebo a dificuldade das crianças para alfabetizar-se e consolidar tal processo. Esse aplicativo facilita a visualização do texto da cantiga e faz com que o aluno queira cantar. Apresenta opção multilíngue com canções folclóricas de outros países. Pode também ser usado como base para compor paródias, uma vez que possui bom instrumental. Como o Kids Karaokê é bem fácil de usar e é limitado apenas a cantigas folclóricas, não encontrei tutorial explicativo para ele, mas há outros muito próximos.

Material de apoio:

Ensinando a usar o karaokê. **https://www.youtube.com/watch?v=bEXzw9iBQZ0**

Referência

SOUSA.Ryta de Kassya Motta de Avelar.Cantigas populares:um gênero para alfabetizar letrando. Dissertação (mestrado) UFP:2007. Disponível em **http://www.repositorio.ufpe.br/bitstream/handle/123456789/4585/arquivo5515_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y** **. Acesso em 19/08/2017.**