

PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE-EDUCAÇÃO INTERMIDIÁTICA DIGITAL

Maria Cecília Silva de Amorim

AUTOAVALIAÇÃO DA AUTOAPRENDIZAGEM e-ARTE EDUCATIVA

<https://cissa24.wixsite.com/artemconstrucao/autoaprendizagem>

Critérios	Plano de intervenção	Avaliação dos internautas	Pontuação
Relevância do conteúdo	Relevante para formação continuada.	Relevante para a formação continuada, letramento digital e produção de recursos de ensino.	10
Metodologia	Autoaprendizagem	Vídeo aulas curtas com linguagem clara e acessível.	10
Aplicabilidade	Focado em apenas cinco ferramentas tecnológicas aplicativos/sites.	Uso de apenas duas ferramentas, customização do tempo. Um dos sites não teve tempo de ser testado para elaboração de bingos.	9
Praticidade	Ferramentas diversas.	Apenas duas ferramentas. Compartimentadas em duas vídeo aulas.	10
Linguagem	Técnica.	Linguagem clara e objetiva utilizando imagens de tela do computador.	10
Organização da página	Plano não prevê.	Página organizada no site antes dos núcleos de estudo usando sistema de âncora. Facilidade para pesquisa online.	10
Relação com o cotidiano	Bem relacionado.	Abordagem inovadora e real.	10
Produção/tempo das vídeo aulas	Vídeo amador com utilização de celular para gravação e computador para edição.	Vídeo amador com gravação de tela e edição no Movie Maker. Tempo ideal 3 a 4 minutos.	10
Seleção de público alvo	Professores da educação básica.	Interessados em utilizar ferramentas online para melhor desenvolver recursos, professores e acadêmicos. Valorização estética.	10
Meios de divulgação dos resultados	Publicar nas redes sociais e site criação e produção de alguns professores usando aplicativos.	Comentários no YouTube e por meio do site https://cissa24.wixsite.com/artemconstrucao/autoaprendizagem Registrados por e-mail.	10